

การจัดการมลพิษทางน้ำในพื้นที่ต้นน้ำ จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อโนดา รัชเวทย์*
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรศักดิ์ นุ่มนีครี**

พื้นที่ต้นน้ำจัดเป็นพื้นที่สำคัญ หากว่าพื้นที่ต้นน้ำแห่งใดมีสภาพที่เสื่อมโกร姆 เนื่องจากบริเวณพื้นที่ดังกล่าวถูกผู้คนบุกรุกและทำการป่าเพื่อนำที่ดินมาใช้ทำการเกษตร หรือถูกบุกเบิกเพื่อการทำไร่เลื่อนลอย หากเมื่อใดฟันตก น้ำฝนจะไหล哺่ตามลาดพื้นดินจากบริเวณพื้นที่รับน้ำฝนลงสู่ลำธาร และล่าหัววยอย่างรวดเร็ว เป็นเหตุให้ดินถูกกัดเซาะ พังทลายมาก และน้ำอาจไหล哺่ก่อมพื้นที่ทำการเกษตร และก่อภัยส่วนใหญ่จะไม่มีน้ำไหล ซึ่งจะมีผลกระทบต่อความเป็นอยู่ และการทำมาหากินของประชากรที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ลุ่มน้ำอย่างมาก หากพิจารณาถึงจังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งตั้งอยู่ทางทิศเหนือของประเทศไทย เป็นจังหวัดที่มีภูมิประเทศเป็นภูเขาสลับซับซ้อน มีแม่น้ำหลายสาย รวมทั้งยังเป็นแหล่งพื้นที่ต้นน้ำที่สำคัญของภาคเหนือ จากสภาพภูมิประเทศที่เป็นลักษณะถูกล่าวน้ำของชุมชน ดังเดิม ที่ตั้งตระหง่านมาช้านาน และเป็นที่กำกับของประชารชนหลายกลุ่ม หลายชาติพันธุ์ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นชาวเขาเผ่าต่าง ๆ เช่น มูเชอ สีชอ จันอ่อ กะเหรี่ยง -ton su และไทยใหญ่ เป็นต้น พื้นที่ต้นน้ำในจังหวัดแม่ฮ่องสอนจึงจัดเป็นพื้นที่ที่มีการก่อตั้งชุมชนแก่กลา ฯ กับแม่น้ำที่ไหลผ่านหมู่บ้านและเป็นแหล่งต้นน้ำที่สำคัญ ได้แก่ แม่น้ำปาย แม่น้ำแม่สماดา แม่น้ำแม่ฮ่องสอน แม่น้ำแม่สะจា แม่น้ำแม่สะห้อ แม่น้ำแม่จ้า แม่น้ำของ เป็นต้น



* สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

** สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

จากข้อมูลการใช้ทรัพยากร้ำในพื้นที่ต้นน้ำ สรุปได้ว่า ประชาชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ต้นน้ำมีกิจกรรมต่าง ๆ มากมายทั้งการเกษตรกรรม การท่องเที่ยว หรือการประกอบธุรกิจต่าง ๆ นั้น ส่วนใหญ่แล้วจะเป็นการดำเนินกิจกรรมในตอนบนของพื้นที่ต้นน้ำ ซึ่งประกอบกับการอพยพย้ายถิ่นฐานเข้ามาอยู่อาศัยและมีการประกอบอาชีพต่อไปเที่ยวและธุรกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก ทำให้มีจำนวนประชากรเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งมีการรุกล้ำป่าไม้ต้นกำเนิดของแม่น้ำ ทำให้ปริมาณน้ำ้อยลง พร้อมกับจำนวนนักท่องเที่ยวที่เพิ่มมากขึ้น จึงทำให้มีการอนุรักษ์ต้นน้ำไว้ และการดูแลรักษาในด้านของคุณภาพน้ำก็อาจเป็นไปได้ยากขึ้น ประชาชนที่อาศัยอยู่ในบริเวณลุ่มน้ำจึงได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยเฉพาะเรื่องของคุณภาพน้ำในแหล่งน้ำต่าง ๆ ในพื้นที่ลุ่มน้ำที่มีคุณภาพแย่ลงจากกิจกรรมดังกล่าว คือ มีการปนเปื้อนของตะกอน สารอินทรีย์ สารเคมี และเชื้อโรคต่าง ๆ อย่างไรก็ตามปัญหาดังกล่าวทางภาครัฐได้ตระหนักแล้วเป็นอย่างดีและได้ทุ่มเทงบประมาณเอาไว้จำนวนมาก เพื่อจัดการปัญหาน้ำพิษในพื้นที่ต้นน้ำต่าง ๆ รวมทั้งมีหน่วยงานที่รับผิดชอบพัฒนาพื้นที่ต้นน้ำหลายหน่วยงาน เช่น กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กรมป่าไม้ กรมโยธาธิการ สำนักงานเร่งรัดพัฒนาชนบท กรมทรัพยากรธรรมชาติ เป็นต้น ได้เข้ามายังพื้นที่ต้นน้ำเพื่อดำเนินการแก้ปัญหา แต่แนวทางการแก้ปัญหาที่ใช้นั้นส่วนใหญ่จัดทำขึ้นโดยมีระบบที่ขาดกระชับขั้นตอนข้างชั้นทำให้ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบดูแล ทำความเข้าใจได้ยาก รวมทั้งวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ส่วนใหญ่นำมาจากภายนอกชุมชน รวมทั้งราคายังค่อนข้างสูง จึงส่งผลให้ระบบดังกล่าวใช้งานได้อย่างไม่เต็มประสิทธิภาพ งานวิจัยนี้จึงมีความต้องการที่จะนำแนวทางการแก้ปัญหาอย่างบูรณาการร่วมกันระหว่างองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการลพิษทางน้ำที่เป็นสถาบันและองค์ความรู้ที่มีอยู่แล้วในท้องถิ่น เพื่อที่จะสามารถดำเนินการแก้ปัญหาน้ำพิษทางน้ำได้ รวมทั้งการพยายามให้ชุมชนสามารถฝ่าฟันลพิษทางน้ำ ควบคุมลพิษทางน้ำในพื้นที่ของตนเองได้ โดยใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในพื้นที่ ซึ่งยังมีอีกแนวทางหนึ่งที่ต้องดำเนินควบคู่กันไป คือ การสร้างจิตสำนึกให้กับประชาชนในพื้นที่ โดยต้องให้ประชาชนในพื้นที่เข้าใจว่าการจัดการลพิษทางน้ำเป็นภารกิจที่ทุกฝ่ายต้องเข้ามาร่วมดำเนินการ ดังนั้นงานวิจัยนี้จึงมีความสนใจที่จะศึกษาการจัดการลพิษทางน้ำในพื้นที่ต้นน้ำ จังหวัดแม่ฮ่องสอน เพื่อจะได้ทราบข้อมูลสภาพปัญหาน้ำพิษทางน้ำและความต้องการความช่วยเหลือด้านการจัดการลพิษทางน้ำของประชาชนในพื้นที่ต้นน้ำ รวมทั้งร่วมกันหาแนวทางการจัดการลพิษทางน้ำกับชุมชน โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนจนชุมชนสามารถที่จะฝ่าฟัน สามารถจัดการลพิษทางน้ำที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมต่อไป

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสาน โดยเน้นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research: PAR) เป็นสำคัญ ซึ่งชุมชนบ้านนาปลาจاد ตำบลหัวยพา อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นพื้นที่ที่สามารถเป็นตัวแทนเชิงพื้นที่ของต้นน้ำ คือ ลุ่มน้ำแม่สะหวဲ ซึ่งเป็นพื้นที่ต้นน้ำของแม่น้ำป่าสัก ลุ่มน้ำที่ต้นน้ำและอาศัยอยู่ในพื้นที่ลุ่มน้ำแม่สะหวဲ ประกอบด้วย กลุ่มผู้นำที่เป็นทางการ เช่น เจ้าหน้าที่องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน กรรมการหมู่บ้าน และกรรมการฝ่ายต่าง ๆ รวมถึงข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ในหมู่บ้าน ได้แก่ ครุ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข และประชาชนที่อาศัยอยู่ในบริเวณลุ่มน้ำแม่สะหวဲ และได้รับผลกระทบโดยตรงจากปัญหาน้ำพิษทางน้ำในลุ่มน้ำแม่สะหวဲมากที่สุด รวมทั้งอาชีวอยู่ในหมู่บ้าน คือ บ้านนาปลาจاد บ้านคากาน บ้านหัวยพึง และบ้านหัวยพา ตำบลหัวยพา อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยมีระยะเวลาดำเนินการวิจัยตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ. 2555 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ. 2557

วิธีดำเนินการ

ระยะที่ 1 ในการเตรียมความพร้อม ได้ดำเนินการคือ

- การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยการติดต่อประสานกับผู้นำที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการในพื้นที่ ลุ่มน้ำแม่สะหวဲ

- การจัดทำแหล่งความรู้ที่ต้องใช้ในการจัดการปัญหามลพิษทางน้ำ ได้แก่ การตรวจดักคุณภาพน้ำอย่างง่าย และการตรวจดักคุณภาพน้ำทางวิทยาศาสตร์ การเตรียมเอกสารในการจัดการอบรม แบบสอบถาม การประเมินความรู้ ความตระหนัก และพฤติกรรมการจัดการทรัพยากริมแม่น้ำของชุมชน
- การติดต่อวิทยากรผู้ให้ความรู้กับชาวบ้าน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการปัญหามลพิษทางน้ำในพื้นที่ ลุ่มน้ำแม่สะ亥

ส่วนระยะที่ 2 ระยะปฏิบัติการวิจัยและพัฒนา ได้กำหนดกิจกรรมที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยโดย ประกอบด้วย

- การศึกษาริบทุ่นชุมชนโดยทั่วไป โดยการลงพื้นที่ สำรวจพื้นที่เบื้องต้น ศึกษาสภาพชุมชน เก็บรวบรวมข้อมูล สภาพมลพิษทางน้ำ โดยใช้แบบสอบถาม และจัดเวทีชาวบ้าน ดังแสดงในภาพที่ 1 – 3 การศึกษาข้อมูล เกี่ยวกับการจัดการมลพิษทางน้ำ โดยแบ่งออกเป็น การศึกษาเกี่ยวกับแหล่งกำเนิดมลพิษทางน้ำในชุมชน การศึกษาการใช้ประโยชน์จากน้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำแม่สะ亥 จากอดีตถึงปัจจุบัน และการศึกษาเกี่ยวกับปัญหาและการจัดการมลพิษทางน้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำแม่สะ亥 ผ่านกิจกรรมลงพื้นที่ชุมชน เวทีชาวบ้าน แบบสอบถาม พูดคุยกับผู้นำชุมชน ดูสักยภาพของชุมชน การศึกษาข้อมูลจากเอกสารแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นอกเหนือนี้ ยังมีประเด็นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหา การจัดการมลพิษทางน้ำโดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่วางแผนไว้ร่วมกัน โดยพิจารณา วิเคราะห์ข้อมูล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้รูปแบบการแก้ปัญหาที่เกิดจากความต้องการของชุมชน และตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ โดยอาศัยการเคราะห์ข้อมูลที่ร่วบรวมได้จากการสำรวจพื้นที่ และจากการแสดงความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมเวที ซึ่งมีประเด็นสำคัญที่จะนำมาพิจารณาได้แก่ สามารถแก้ปัญหามลพิษทางน้ำของชุมชนได้ ความพร้อมด้านงบประมาณ อุปกรณ์ เครื่องมือ สถานที่ และบุคลากร รวมทั้งพิจารณาว่าประชาชนในท้องถิ่นให้ความร่วมมือและสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม มีความเหนาะสมกับวิธีชีวิต วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น ผลประโยชน์ที่ได้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ประชาชนและสามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน



ภาพที่ 1 การศึกษาริบทุ่นชุมชนและการสร้างมาตรฐานแบบการแก้ปัญหามลพิษทางน้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำ



ภาพที่ 2 การสร้างความตระหนักในชุมชน

ส่วนระยะที่ 3 การติดตามประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ได้ใช้การติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยประกอบด้วย กิจกรรมการเคาะประตูตามบ้าน กิจกรรมแจกแบบสอบถามประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม และกิจกรรมการจัดเวลาที่เพื่อแลกเปลี่ยนปัญหาและข้อเสนอแนะ ซึ่งจะต้องทำการบันทึกข้อมูลที่จำเป็น และเกี่ยวข้องเพื่อนำเสนอแนวทางการปรับปรุงแก้ไขแผนการดำเนินงานที่มีข้อบกพร่อง รวมทั้งปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ โดยการประเมินผลจะมีข้อมูล 2 ส่วน คือ ข้อมูลจากการประเมินผลเชิงปริมาณ ได้แก่ การจัดเก็บข้อมูลจากแต่ละกิจกรรม แยกตามประเภทของระบบปรับปรุงคุณภาพน้ำ และข้อมูลจากการประเมินผลเชิงคุณภาพ ดำเนินการโดยใช้แบบสอบถามสำรวจประชาชนในพื้นที่ เพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิภาพของกิจกรรมต่าง ๆ เช่น พฤติกรรมการใช้น้ำ ระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการน้ำพิษ ทัศนคติที่มีต่อการดำเนินโครงการ



ภาพที่ 3 การวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ปัญหา

ผลการศึกษา

จากการดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในพื้นที่ดังนี้ มีผลการดำเนินงานดังนี้

1. บริบทด้านที่ตั้งที่อยู่อาศัย ด้านสังคมและการประกอบอาชีพและด้านทรัพยากรธรรมชาติ

พื้นที่ดันน้ำที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้เป็นดันน้ำของแม่น้ำปายตอนบน โดยพื้นที่ที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ ได้แก่ ลุ่มน้ำแม่สะ亥 ในพื้นที่ชุมชน บ้านนาปลาจاد บ้านคากาน บ้านหัวยผึง และบ้านหัวยพา ตำบลหัวยพา อําเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งสภาพพื้นที่โดยทั่วไป เป็นที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ โดยมีเนินเขาอยู่รอบ ๆ พื้นที่ ภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นภูเขา ป่าไม้มีความอุดมสมบูรณ์ จึงทำให้พื้นที่นี้เป็นแหล่งดันน้ำสำหรับ ลำหัวยต่าง ๆ หลาย ๆ สาย และที่สำคัญคือ ลุ่มน้ำแม่สะ亥 ซึ่งพื้นที่ศึกษามีลำหัวยสาขาของแม่น้ำปายทั้ง 8 ลำหัวย ประกอบด้วย หัวยหลบสิงห์ หัวยผึง หัวยคลองลาน หัวยน่านอง หัวยคากาน หัวยปอยผัด หัวยไอกหลวง หัวยไอกอ่อน หัวยสูงอก หัวยมะล้าน และหัวยพา ซึ่งมีการให้ความร่วมกันเป็นทางน้ำที่ใหญ่ที่สุด แม่น้ำแม่สะ亥 หลังจากนั้นจะไปรวมกันแม่น้ำปายต่อไป จึงถือว่าแม่น้ำแม่สะ亥และลุ่มน้ำสาขาเป็นแหล่งน้ำหลักในการดำรงชีวิตของประชาชนในพื้นที่ ประชาชนในพื้นที่ดันน้ำปายตอนบน ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่อาศัยอยู่บริเวณใกล้กับลุ่มน้ำสาขาของแม่น้ำแม่สะ亥และตามที่ราบเชิงเขา โดยลักษณะของบ้านสร้างจากไม้ ส่วนใหญ่ที่อาศัยอยู่ใกล้แม่น้ำและลำหัวยต่าง ๆ มักจะสร้างบ้านแบบบ้านไม้ต่ำๆ โดยวัสดุที่ใช้ในการก่อสร้างส่วนใหญ่ สร้างมาจากอิฐและไม้ที่หาได้จากป่าในพื้นที่ ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ลุ่มน้ำแม่สะ亥ในอดีต ป่าไม้ในพื้นที่มีความอุดมสมบูรณ์มาก มีน้ำforallตลอดฤดูกาล โดยพื้นที่พร้อมในป่าส่วนใหญ่ จะเป็นป่าเบญจพรรณและป่าไผ่ และเนื่องจากในพื้นที่ลุ่มน้ำแม่สะ亥 เป็นพื้นที่ภูเขาสลับกับที่ราบ ทำให้ลุ่มน้ำแม่สะ亥มีทรัพยากรทางธรรมชาติที่มีความหลากหลายทั้งป่าไม้ น้ำตก รวมทั้งทิวทัศน์ที่สวยงามจึงทำให้เกิดการท่องเที่ยว ซึ่งอาศัยทรัพยากรธรรมชาติมาภายนอก รูปแบบ นอกจากนี้พื้นที่โดยทั่วไปเหมาะสมกับการทำเกษตรกรรม บางพื้นที่เป็นทุ่งหญ้าขาวติดต่อกันหลายกิโลเมตร สภาพด้านสังคมและการประกอบอาชีพของประชาชนในพื้นที่ พบว่า ประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวไทยใหญ่ มีฐานะยากจนประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ ได้แก่ การปลูกข้าว ปลูกกระทelig ปลูกข้าวโพด ปลูกถั่ว และมีการปลูกไม้ผล/ไม้ยืนต้น

โดยปลูกกระจัดกระจาย แซนอยู่ตามพื้นที่เพาะปลูก พืชไร่หรือนาข้าว ได้แก่ พากลำไย กล้วย ส้ม เป็นต้น รองลงมา จะประกอบอาชีพรับจ้าง ค้าขาย และเลี้ยงสัตว์ด้วย พื้นที่อยู่ห่างจากตัวเมืองแม่อ่องสอน 35 กิโลเมตร อยู่ห่างจากชายแดนประเทศไทย-พม่า 20 กิโลเมตร มีอาณาเขตทิศเหนือติดต่อกับชายแดนไทย-พม่า ทิศตะวันออกติดต่อกับลหุบัยปูลิง ทิศตะวันตกและทิศใต้ติดอำเภอแม่อ่องสอน ดังแสดงในภาพที่ 4



ภาพที่ 4 บริบทของชุมชนลุ่มน้ำแม่สะหวှ การเพาะปลูก การเลี้ยงสัตว์ ที่พักอาศัย การประกอบอาชีพ การใช้ประโยชน์ของลุ่มน้ำ

2. บริบทการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรในพื้นที่ลุ่มน้ำแม่สะหวှ

จากการศึกษาพบว่าส่วนใหญ่ใช้น้ำเพื่อการเกษตร โดยชาวบ้านจะสูบน้ำจากแม่น้ำแม่สะหวှโดยใช้ไฟฟ้า หรือเชื้อเพลิงต่อท่อขึ้นมา โดยไม่มีการปรับปรุงคุณภาพน้ำ แล้วปล่อยลงสู่คลองล่งน้ำแบบคันดิน ในพื้นที่เพาะปลูกของตน และมีการจัดส่งตามความต้องการของผู้ใช้น้ำและได้รับการจัดสรรน้ำอย่างเพียงพอ นอกจากนี้แม่น้ำแม่สะหวှยังเป็นแหล่งอนุรักษ์พันธุ์ปลา และใช้เป็นทางระบายน้ำทิ้งและเป็นแหล่งทำการประมง รองลงมาจะเป็นการใช้น้ำเพื่ออุปโภค จำกัดก็คือการศึกษาการใช้ประโยชน์ พนว่าในปัจจุบันมีการใช้ประโยชน์จากน้ำในด้านการอุปโภค บริโภคลดลง โดยหันมาใช้ประปาจากก๊าซ เพื่อความสะดวกในการจัดการท่องเที่ยว เนื่องจากราคาได้จากการทำอาชีพเกษตรกรรมไม่เพียงพอ และรวมถึงประชาชนไม่มีน้ำใจในคุณภาพของน้ำ อีกด้วย

3. บริบทด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรน้ำ

จากการใช้แบบสอบถามและ การสัมภาษณ์พบว่า มีการจัดการทรัพยากรน้ำด้านการป้องกันน้ำ泛滥และคุณภาพน้ำ มีประเด็นที่ประชาชนปฏิบัติอยู่ในระดับมาก คือ น้ำในแม่น้ำแม่สะหวှที่ใช้สำหรับอุปโภคบริโภคนั้น ต้องผ่านการกรองก่อนที่จะนำมาอุปโภคและบริโภค และประเด็นที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับรองลงมาคือ น้ำเสียที่มีไว้มัน ได้มีการนำบัดดี้ยลังดักไว้มันก่อนปล่อยทิ้งและทำการปล่อยน้ำจากครัวเรือนลงสู่แม่น้ำแม่สะหวှโดยตรง ส่วนประเด็นอื่น ๆ พนว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ด้านความหมาย/แหล่งกำเนิด มีความรู้อยู่ในระดับมาก

ในส่วนของการจัดการทรัพยากรน้ำ ด้านการอนุรักษ์ต้นน้ำ/พัฒนาแหล่งน้ำ มีประเด็นที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก คือ มีการคุ้มครองแม่น้ำ อย่างเช่น มีการปลูกป่าบริเวณพื้นที่ต้นน้ำหรือบริเวณพื้นที่ภูเขาเพื่อให้เป็นการอนุรักษ์ป่าต้นน้ำของแม่น้ำแม่สะหวး มีการวางแผนการใช้น้ำเพื่อให้มีปริมาณมากพอที่จะใช้ตลอดฤดูกาล เช่น การทำบ่อหรือสระเก็บน้ำ การหากาชขนาดใหญ่เพื่อเก็บกักน้ำฝน หรือ การสร้างฝายกันน้ำ ซึ่งเป็นการทำให้น้ำในแม่น้ำแม่สะหวးมีปริมาณมากขึ้น มีการบุคลอกแหล่งน้ำให้กว้างและลึก ให้ใกล้เคียงกับสภาพเดิมหรือมากกว่า ตามลำดับ โดยส่วนของการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ ประชารринพื้นที่ที่มีความร่วมมือกันอย่างดี โดยมีการร่วมมือกันทำกิจกรรมในการรักษาแหล่งต้นน้ำซึ่งเป็นพื้นที่ที่อยู่ในเขตอนุรักษ์ มีการเลี้ยงปลาไว้ในแม่น้ำเพื่อให้ชาวบ้านช่วยกันดูแลและอนุรักษ์แหล่งน้ำ สร้างฝายกันน้ำเพื่อเก็บกักน้ำในฤดูแล้ง ทำการปลูกหญ้าแฟกเป็นแนวกันการชะล้างในพื้นที่เสี่ยงต่อการกัดเซาะ ลดอัตราการชะล้างหนาดินรอบบริเวณลำน้ำ โดยส่งผลให้ปริมาณสารพิษที่เกิดการชะล้างลงในน้ำลดลงด้วยเช่นกัน ทั้งยังมีการสร้างความรู้และความตระหนักรักกันเยาวชนในชุมชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

4. บริบทด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหาทรัพยากรน้ำ

การศึกษาด้านมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและการอนุรักษ์แม่น้ำแม่สะหวး มีประเด็นที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก คือ ร่วมปรึกษากันเพื่อนบ้านและผู้นำชุมชนเรื่องการอนุรักษ์แม่น้ำแม่สะหวး รองลงมาคือเครื่องร่วมปรึกษากันเจ้าหน้าที่ของรัฐและองค์กรพัฒนาเอกชนเรื่องการอนุรักษ์แม่น้ำแม่สะหวး และสุดท้ายคือ เครื่องร่วมเสนอความคิดเห็นในที่ประชุมที่จัดขึ้นโดยชุมชนเพื่อการอนุรักษ์แม่น้ำแม่สะหวး ส่วนการมีส่วนร่วมในการวางแผนการแก้ปัญหาแม่น้ำแม่สะหวးของชาวบ้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยให้ความสนใจในการประสานความร่วมมือระหว่างเจ้าหน้าที่ประชาชนและองค์กรภาคเอกชน ในการอนุรักษ์แม่น้ำแม่สะหวး และประสานความร่วมมือกับประชาชนในชุมชนให้เกิดการทำงานเป็นกลุ่มใหญ่ ในการอนุรักษ์แม่น้ำแม่สะหวး การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมการอนุรักษ์แม่น้ำแม่สะหวး ชาวบ้านมีส่วนร่วมในการช่วยกันในชุมชนลอกทางระบายน้ำและตัดลิ่งแม่น้ำแม่สะหวး ให้ความร่วมมือในการจัดการทรัพยากรและอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำเพื่อใช้ในการเกษตร และให้ความร่วมมือในการจัดการทรัพยากรและอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำเพื่อใช้เป็นสถานที่พักผ่อน รองลงมาคือ เครื่องร่วมมือในการสร้างฝายกันน้ำของชุมชน และให้ความร่วมมือในการจัดการทรัพยากรและอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำเพื่อใช้ในการอุปโภค-บริโภคต่อไป

5. รูปแบบในการจัดการมลพิษทางน้ำที่เหมาะสมกับพื้นที่ต้นน้ำ

1) สร้างการมีส่วนร่วมในการวางแผนการแก้ปัญหามลพิษทางน้ำ ซึ่งจะเป็นการร่วมกันสังเคราะห์และวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการดำเนินกิจกรรมในด้านต่าง ๆ ของพื้นที่ ซึ่งจากการศึกษาปัญหาของแหล่งน้ำในพื้นที่ต้นน้ำ โดยการใช้แบบสอบถามและการสนทนากลุ่มนั้น พนวจมี 2 ส่วน คือ

ส่วนแรกปัญหาด้านคุณภาพ โดยพบว่าเป็นปัญหามากที่สุด คือ น้ำมีตะกอนญุ่นสูง รองลงมาคือ ของเสียและขยะมูลฝอยทึ้งลงแหล่งน้ำ ตามลำดับ ซึ่งประชาชนเข้าใจว่าสาเหตุของปัญหาตั้งแต่ต้นน้ำมาจากการพัังทลายของหน้าดินเนื่องจากฝนตก รวมทั้งการกัดเซาะของดินในพื้นที่ต้นน้ำและบริเวณแม่น้ำ ปัญหางงสีมากจากการปล่อยน้ำเสียจากครัวเรือน การเลี้ยงสัตว์ และการเกษตร เป็นต้น

ส่วนที่สองคือปัญหาด้านปริมาณ ที่พบว่าเป็นปัญหามากที่สุดได้แก่ ปัญหาขาดแคลนน้ำในช่วงฤดูแล้ง รองลงมาคือ ปัญหาอุทกภัย (น้ำท่วม น้ำหลาภ) ที่เหลือคือ ปัญหาการรุกร้าวพื้นที่แม่น้ำแม่สะหวး ปัญหาแหล่งน้ำดื้นเขิน ปัญหาการแยกชิงน้ำ ตามลำดับ ในส่วนของสาเหตุของปัญหานั้น ประชาชนส่วนใหญ่คิดว่าเกิดจากการตัดไม้ทำลายป่าของคนในพื้นที่ เพื่อนำไปสร้างที่อยู่อาศัยและขาย รวมทั้งการทับถมของตะกอน ทำให้สามารถน้ำไปใช้ประโยชน์ได้น้อยลง และหน่วยงานที่มีบทบาทมากที่สุดในการแก้ไขปัญหาคือ หน่วยงานท้องถิ่น และโรงเรียน ส่วนหน่วยงานอื่นๆ เช่น ดูแลตัวเป็นส่วนน้อยและไม่ต่อเนื่อง โดยรูปแบบกิจกรรมที่ประชาชนในพื้นที่เห็นว่าควรใช้ในการจัดการปัญหามลพิษทางน้ำในพื้นที่ต้นน้ำ ได้แก่ การตรวจสอบคุณภาพน้ำเพื่อทราบปริมาณสารมลพิษทางน้ำสำหรับใช้ในการเฝ้าระวัง การอบรมการจัดการสารเคมีที่ใช้ในการเกษตร และการสร้างกลุ่มเครือข่ายเยาวชนในพื้นที่

2) การตรวจวิเคราะห์มูลพิษทางน้ำในพื้นที่จากแหล่งน้ำต่าง ๆ เป็นการยืนยันข้อมูลเกี่ยวกับมูลพิษทางน้ำในพื้นที่ด้านน้ำตามหลักทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งพบว่า การตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำผิวดินจากแหล่งน้ำต่าง ๆ ในพื้นที่ด้านน้ำโดยการสำรวจและวิเคราะห์ด้วยวิธีทางชีววิทยา ทางเคมีและทางฟิสิกส์ ทั้งหมด 17 จุดตรวจวัด พนวันน้ำในพื้นที่ด้านน้ำทุกจุดตรวจวัด มีค่าอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานเกือบทุกพารามิเตอร์ ยกเว้น ค่าปริมาณสารกำจัดศัตรูพืชและสัตว์ในกลุ่มออร์กโนคลอรีน ความชุ่มน้ำทางชุดและค่าบีโอดี ดังแสดงในตารางที่ 1 โดยค่าที่เป็นปัญหามากที่สุด คือ ค่าปริมาณสารกำจัดศัตรูพืชและสัตว์ในกลุ่มออร์กโนคลอรีน และค่าความชุ่น แสดงให้เห็นว่าล้ำน้ำแม่สะพานมีการปนเปื้อนสารกำจัดศัตรูพืชและสัตว์ในกลุ่มออร์กโนคลอรีน ซึ่งเกิดจากการใช้ในการเกษตรและมีการปนเปื้อนลงสู่แหล่งน้ำรวมทั้งมีการทิ้งบรรจุภัณฑ์ที่บรรจุสารกำจัดศัตรูพืชและสัตว์ในกลุ่มออร์กโนคลอรีน ทำให้มีการปนเปื้อนลงแหล่งน้ำได้ ในส่วนของค่าความชุ่นที่มีในแหล่งน้ำ แสดงให้เห็นถึงการกัดเซาะของน้ำและการพังทลายของดินที่ไหลมา กันน้ำ ซึ่งจากคุณภาพน้ำสามารถนำมายืนยันในการอุปโภคได้ แต่ต้องผ่านกระบวนการนำบัดเบี้ยงดันก่อน เพื่อกำจัดความชุ่นซึ่งมีค่าเกินมาตรฐานสำหรับค่าบีโอดีที่เกินค่ามาตรฐานทุกจุดตรวจวัดนั้น แต่ก็ยังถือว่ามีค่าใกล้เคียงกับค่ามาตรฐาน

3) สร้างความรู้ในการป้องกันมูลพิษทางน้ำที่เกิดจากการเกษตร จากการดำเนินกิจกรรม สร้างความตระหนักและความรู้ให้แก่ประชาชนและเยาวชน ทำให้ทราบว่าในอดีตที่ผ่านมา ประชาชนในชุมชนไม่มีปัญหามูลพิษทางน้ำ แต่เมื่อมีการเจริญเติบโตของชุมชนมากขึ้น ปัญหาเรื่องทรัพยากรน้ำก็เพิ่มมากขึ้น ทั้งน้ำสะอาดลดลง การอุปโภคบริโภคในส่วนของมูลพิษที่เกิดจากสารกำจัดศัตรูพืชและสัตว์ในกลุ่มออร์กโนคลอรีน ประชาชนไม่ทราบมาก่อนเนื่องจากไม่มีการตรวจวิเคราะห์และเฝ้าระวัง ถึงแม้ว่าปัจจุบันปัญหาทรัพยากรน้ำในชุมชนนั้นยังไม่ถึงจุดวิกฤติแต่ประชาชนในชุมชนก็มีความตระหนัก และเลี้ยงดูสภาน้ำที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ถ้าไม่มีการจัดการแก้ปัญหาอย่างจริงจัง และประชาชนในชุมชนมีความตระหนักรวมใจของทุกฝ่ายต้องร่วมมือกันแก้ไข โดยเริ่มด้วยการเรียนรู้เรื่องของตนของก่อน ซึ่งจากการจัดกิจกรรม ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการมูลพิษทางน้ำที่เกิดจากการเกษตรได้ถูกต้องมากขึ้น

4) การสร้างเครือข่ายกลุ่มเยาวชนและประชาชน โดยมีการจัดกิจกรรมย่อย ๆ ได้แก่ อบรมความรู้ในการตรวจวิเคราะห์มูลพิษทางน้ำอย่างง่ายให้กับเยาวชนและประชาชน การบรรยายปัญหาที่เกิดจากไฟฟ้า ประโยชน์ของการทำแนวกันไฟ การใช้ประโยชน์จากน้ำและป่า นอกจากนี้ยังมีวิทยากรมาให้ความรู้เรื่องสมุนไพรและการเดินสำรวจพื้นที่ด้านน้ำ ผลการประเมินความพึงพอใจของทุกกิจกรรม รวมถึงผลการประเมินการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเหมาะสมกับพื้นที่ พนวจอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งการดำเนินกิจกรรมนี้สามารถได้ก่อให้เกิดความตื่นตัวของเยาวชนจากโรงเรียนต่าง ๆ จำนวน 4 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง โรงเรียนบ้านบ้านคาห้วย โรงเรียนบ้านนาปลาจัด โรงเรียนบ้านห้วยผา ดังแสดงในภาพที่ 5 ภาพที่ 6 และ ภาพที่ 7 ซึ่งจะนำความร่วมมือนี้ไปสร้างเป็นเครือข่ายในการจัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำแม่สะพาน โดยได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นต่อไป



ภาพที่ 5 การดำเนินกิจกรรมสำรวจและตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำ



ภาพที่ 6 การสร้างความรู้ใน
การป้องกันมลพิษทางน้ำที่
เกิดจากการเกษตร



ภาพที่ 7 อบรมการสร้าง
เครื่องข่ายกั่มน้ำยาชานและ
ประชาชนในพื้นที่ต้นน้ำ

ตารางที่ 1 แสดงผลการตรวจคุณภาพน้ำลุ่มน้ำแม่สะหวี 17 จุด

จุดเก็บตัวอย่างน้ำ	พีอีช (pH)	ความนำ (NTU)	ออกซิเจนละลายน้ำ (mg./L.)	บีโอดี (mg./L.)	สารกลุ่ม ออร์แกโนคลอรีน (mg./L.)	ฟีโอล โคลิฟอร์ม (MPN/100mL)
ห้วยหลบสิงห์	7.98	5.26	7.35	1.40	ไม่ได้ตรวจ	54
ห้วยผึ้ง	8.16	5.90	7.22	1.49	ไม่ได้ตรวจ	58
ห้วยคลองลาน	8.08	6.78	7.24	1.36	ไม่ได้ตรวจ	60
ห้วยน้ำหนอง	8.15	8.16	7.42	1.22	ไม่ได้ตรวจ	53
ห้วยหาดใหญ่	8.12	8.68	7.26	1.47	ไม่ได้ตรวจ	56
ห้วยปอยพัด	8.15	12.06	7.28	1.48	ไม่ได้ตรวจ	64
ห้วยสหหลวง	8.08	14.87	7.16	1.54	ไม่ได้ตรวจ	75
ห้วยไ้อ่อน	8.12	15.42	7.25	1.62	ไม่ได้ตรวจ	80
ห้วยสูงอก	8.14	18.24	7.36	1.96	ไม่ได้ตรวจ	87
ห้วยมะถาน	8.09	20.12	7.18	1.85	ไม่ได้ตรวจ	94
ห้วยตา	8.18	25.50	7.20	1.90	ไม่ได้ตรวจ	98
แม่น้ำแม่สะหวีจุดที่ 1	8.19	5.45	7.42	1.42	0.13	56
แม่น้ำแม่สะหวีจุดที่ 2	8.15	7.98	7.36	1.50	0.14	62
แม่น้ำแม่สะหวีจุดที่ 3	8.18	15.48	7.09	2.13	0.08	66
แม่น้ำแม่สะหวีจุดที่ 4	8.11	28.70	7.31	1.97	0.10	78
แม่น้ำแม่สะหวีจุดที่ 5	8.09	32.57	7.24	2.09	0.26	86
แม่น้ำแม่สะหวีจุดที่ 6	8.14	48.96	7.18	2.18	0.29	97
มาตรฐานแหล่งน้ำ ผิวดินประเภท 2	5.0-9.0	ไม่เกิน 25	มากกว่า 6.0	ไม่เกิน 1.5	ไม่เกิน 0.05	ไม่เกิน 1,000

ที่มา: อินเดียร์ รัชเวทย์ และสุรศักดิ์ นุ่มนีครี ผลการวิเคราะห์คุณภาพน้ำลุ่มน้ำแม่สะหวี ปี พ.ศ. 2556

การนำไปใช้ประโยชน์

จากการดำเนินการวิจัย การจัดการมลพิษทางน้ำจากชุมชนโดยวิธีการมีส่วนร่วมของชุมชนในพื้นที่ลุ่มน้ำแม่น้ำเจ้าพระยา จังหวัดแม่ส่องสอน ทำให้ชุมชนได้รับทราบถึงปัญหาสถานการณ์ของทรัพยากรน้ำในชุมชน ในพื้นที่ลุ่มน้ำแม่น้ำเจ้าพระยา หลังจากทราบปัญหาแล้วก็ได้ร่วมกันวางแผนการแก้ปัญหา โดยเริ่มต้นจากการกำหนดเป้าหมายในการแก้ปัญหาร่วมกันเพื่อให้กิจกรรมต่าง ๆ มีพิสัยทางอย่างชัดเจน และเริ่มมีการวางแผนการแก้ปัญหาร่วมกัน หลังจากนั้นก็มีการดำเนินกิจกรรมเพื่อใช้ในการแก้ปัญหารักษาแม่น้ำอย่างเป็นรูปธรรม แล้วได้มีการเจรจาแผนการดำเนินการแก้ปัญหามลพิษทางน้ำอย่างเป็นระบบ ที่มีปัญหาระบายน้ำตามลำดับความรุนแรงของปัญหาและผลักดันเข้าสู่แผนพัฒนาของท้องถิ่น ซึ่งทางหน่วยงานท้องถิ่นได้ร่วมกับชุมชนจัดทำแผนงบประมาณและแผนปฏิบัติการในการแก้ปัญหามลพิษทางน้ำในพื้นที่อย่างยั่งยืน โดยได้บรรจุเข้าไปบังคับการจัดสรรงบประมาณของหน่วยงานท้องถิ่น ในด้านที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อดำเนินกิจกรรมดังกล่าวอย่างต่อเนื่องในพื้นที่ส่งผลให้เกิดการแก้ปัญหาที่ยั่งยืน

กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบคุณสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ที่ได้สนับสนุนทุนวิจัยประจำปีงบประมาณ 2555 และบทความการจัดการมลพิษทางน้ำในพื้นที่ต้นน้ำ จังหวัดแม่ส่องสอน เป็นส่วนหนึ่งของการเผยแพร่องค์ความรู้ โครงการ การจัดการมลพิษทางน้ำในพื้นที่ต้นน้ำ จังหวัดแม่ส่องสอน ภายใต้ชุดโครงการ “โครงการศึกษาจัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่ต้นน้ำ อำเภอเมือง จังหวัดแม่ส่องสอน” และผู้เขียนขอขอบคุณผู้ร่วมทำวิจัยในชุดโครงการทุกท่านมา ณ ที่นี่ด้วย

เอกสารอ้างอิง

ดวงพร ภู่เก้า. (2548). ศึกษาสภาพและการใช้ประโยชน์และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการทรัพยากรน้ำ. วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

wareeph Perngkhay. (2551). ในการศึกษาการใช้ทรัพยากรน้ำเพื่อการเกษตร. วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อรุณรุ่ง บุญชนันตพงศ์. (2549). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร 1 : 1 (มกราคม-มิถุนายน): หน้า 19-26.

องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยพา. แผนพัฒนาสามปี พ.ศ. 2550-2554. องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยพา อำเภอเมือง จังหวัดแม่ส่องสอน.

Adler, Peter et al. (2000). **Managing Scientific and Technical Information in Environmental Cases. Principles and Practices for Mediators and Facilitators.** With US Institute for Environmental Conflict Resolution, Western Justice Center Foundation, RESOLVE INC., Washington D.C.

Anderson, Scott D. (1999). “**Watershed Management and Nonpoint Source Pollution: The Massachusetts Approach.**”, Originally published in the Boston College, Environmental Affairs Law Review.

Bradbury, Hilary and Peter Reason. (2003). **Issues and Choice Points for Improving the Quality of Action Research,** in Minkler, Meredith and Nina Wallerstein (Eds.), *Community-Based Participatory Research for Health.* San Francisco, CA: Jossey-Bass Inc.

Hall, Budd. (1998). **From Margins to Center? The Development and Purpose of Participatory Research.** *American Sociologist*, Winter, 1992, p. 15–28.

Novotny, V. (2003). **WATER QUALITY: Diffuse Pollution and Watershed Management,** J. Wiley and Sons, New York.

C. Michael Hogan. (2010). “**Water pollution**”. *Encyclopedia of Earth.*, Topic ed. Mark McGinley; ed. in chief C. Cleveland. National Council on Science and the Environment. Washington, D.C.