

ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการออกแบบสถาปัตยกรรม การศึกษาความเป็นไปได้โครงการ กับการวิเคราะห์ผลกรอบสิ่งแวดล้อม

อาจารย์ นิมิตศิริวัฒน์*

การก่อสร้างอาคารโดยทั่วไป ในประเทศไทยต้องผ่านขั้นตอนตรวจสอบแบบก่อสร้างแล้ว ออกใบอนุญาตก่อสร้างอาคาร โดยเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ.2522 กังอาคารประเภทที่อยู่อาศัย อาคารสาธารณะ: อาคารขนาดใหญ่ อาคารหลักหลายประเภท มีการใช้งานแทรกต่างกัน มีข้อกฎหมายหรือเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาอนุญาตใช้อาคารภายหลัง ที่มีการออกแบบก่อสร้างอาคารแล้วของแต่ละประเภทอาคารโดยตรง โดยเฉพาะอาคารที่มีผลกระทบต่อสุขอนามัย และความปลอดภัยของบุษย์ มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในระดับสาธารณะหรือ มีผลกระทบต่อบรูณ์เรื่อง เช่น กฎกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยลักษณะของสถานพยาบาลและลักษณะ การให้บริการของสถานพยาบาล พ.ศ.2545 กฎกระทรวงห้ามหากไทยว่าด้วยการอนุญาตให้ใช้อาคาร เพื่อประกอบกิจการโรงแรมหรสพ ประเภทและระบบความปลอดภัยของโรงแรมหรสพ และอัตราค่าธรรมเนียมสำหรับการอนุญาตให้ใช้อาคารเพื่อประกอบกิจการโรงแรมหรสพ พ.ศ.2550 นอกเหนือจากกฎหมายการพิจารณาอนุญาตใช้อาคารตามประเภทอาคารดังกล่าวแล้ว อาคารสาธารณะที่มีขนาดพื้นที่ ใช้สอยจำพวกมาก อาคารที่มีการใช้สอยในลักษณะการชุมชน อาคารที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยของประชาชนและสภาพแวดล้อม อาคารดังกล่าวพึงได้รับการตรวจสอบรายละเอียด องค์ประกอบโครงการ การออกแบบสถาปัตยกรรม แผนและวิธีการก่อสร้าง และการใช้งานอาคาร ภายหลังการก่อสร้าง ก่อนการอนุญาตก่อสร้างหรือก่อนการอนุญาตใช้งานอาคาร โดยกระบวนการพิจารณารายการวิเคราะห์ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมเพิ่มเติมจากการอนุญาตก่อสร้างอาคาร หรือขออนุญาตใช้งานอาคารโดยทั่วไป ตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติรักษาและเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2535 และประกาศกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งได้กำหนดขอบเขตอาคารที่ต้องดำเนินการวิเคราะห์ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ตามประเภทและขนาดพื้นที่ใช้สอยในอาคาร ครอบคลุมถึงโครงการอสังหาริมทรัพย์ขนาดใหญ่ อาคารสาธารณะ และที่พักอาศัย เช่น โรงแรมหรือที่พักสถานทากาศตามกฎหมายว่าด้วยโรงแรมขนาด 80 ห้องขึ้นไป อาคารที่อยู่อาศัยรวมตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมอาคารขนาด 80 ห้องขึ้นไป อาคารที่ใช้ประกอบธุรกิจค้าปลีกหรือค้าส่งขนาด 10,000 ตารางเมตรขึ้นไป อาคารที่ตั้งใกล้พื้นที่อุทยานแห่งชาติ อุทยานประวัติศาสตร์ โดยมีคุณภาพการผู้เช่านำไปใช้ประโยชน์และพิจารณารายการวิเคราะห์ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมต้านทาน การจัดสรรที่ดิน และบริการชุมชน ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่างๆ เช่น ด้านสถาปัตยกรรม ด้านกฎหมายสิ่งแวดล้อม ด้านสิ่งแวดล้อมเมืองและพัฒนาเมือง ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ ทำหน้าที่พิจารณา รายการวิเคราะห์ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมโครงการนั้น ๆ จึงกล่าวได้ว่าคุณภาพการผู้เช่านำไปใช้ประโยชน์และพิจารณารายการวิเคราะห์ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมฯ เป็นผู้แก้ไขของหน่วยงานราชการ ตัวแทน ด้านวิชาการหรือวิชาชีพ ในการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบรายละเอียดองค์ประกอบโครงการ การออกแบบ การก่อสร้าง และการใช้ประโยชน์อาคารสถาปัตยกรรม

*อาจารย์ประจำ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนุยศศิลป์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

กระบวนการวิจัยในการศึกษาความเป็นไปได้การออกแบบสถาปัตยกรรม

การศึกษาความเป็นไปได้โครงการในการปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม เป็นขั้นตอนก่อนการออกแบบเพื่อคาดการณ์ ลักษณะการดำเนินการโครงการ ศักยภาพการพัฒนาที่ดิน งบประมาณการลงทุนและการบริหารโครงการ กำหนดรายละเอียด องค์ประกอบโครงการ และแนวทางการเลือกใช้วัสดุและวิธีการก่อสร้าง การศึกษาความเป็นไปได้โครงการเป็นกระบวนการ การปฏิบัติวิชาชีพ ที่มีรูปแบบหรือขั้นตอนการดำเนินการแตกต่างกันไปตามข้อตกลงการรับงานระหว่างเจ้าของโครงการและ สถาปนิก ขนาดและประเภทโครงการ และพฤติกรรมของสถาปนิกในการปฏิบัติวิชาชีพ การศึกษาความเป็นไปได้โครงการ ด้วยกระบวนการรวบรวมข้อมูล การศึกษา วิเคราะห์ด้วยขั้นตอนเช่นเดียวกับวิธีการวิจัย เป็นการดำเนินการศึกษาความเป็นไปได้โครงการวิธีการหนึ่งในการปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และเกณฑ์การตัดสินใจใน การออกแบบสถาปัตยกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้สอยโครงการ ความต้องการด้านผลตอบแทนการลงทุน และความต้องการทางสังคมวัฒนธรรม ดังที่ Edith Cherry กล่าวไว้ดังนี้

“We defined architectural programming as research and decision-making process that defines the problem to be solved by design”

(Edith, 1998, หน้า 18)

กระบวนการออกแบบสถาปัตยกรรมที่มีการศึกษาความเป็นไปได้โครงการ นำไปสู่การกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบโครงการโดยมุ่งเน้นกระบวนการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการแก้ปัญหา ก่อนการออกแบบในรูปแบบ การศึกษาวิจัย สถาคล่องกับข้อเสนอแนวทางการปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรมและการออกแบบโดย William Pena ซึ่งสรุปขั้นตอนในการจัดทำรายละเอียดองค์ประกอบโครงการโดยการกำหนดเป้าหมายและความคิดรวบยอดจากความเป็นไปได้โครงการได้เป็น 5 ขั้นตอน และสร้างชุดคำถามเพื่อช่วยในการรวบรวมข้อมูลที่จำเป็น กำหนดขอบเขตประเด็นในการวิเคราะห์ และสังเคราะห์เพื่อกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบโครงการดังนี้

ตารางที่ 1 ขั้นตอนและชุดคำถามการศึกษาความเป็นไปได้และการกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบโครงการ

ขั้นตอน	คำถาม
กำหนดเป้าหมาย	อะไรคือสิ่งที่ลูกค้า (เจ้าของโครงการ) ต้องการบรรลุผล และทำไม
แสวงหาข้อเท็จจริง	อะไรคือข้อมูลที่เรา (สถาปนิก/ผู้กำหนดรายละเอียดองค์ประกอบโครงการ) รู้ และ ข้อมูลหรือข้อเท็จจริงนั้นให้ประโยชน์อะไร
สร้างแนวความคิด	ลูกค้า/เจ้าของโครงการจะบรรลุผลตามเป้าหมาย อย่างไร
ตรวจสอบความจำเป็น	จำนวนบุประมาณ ขนาดพื้นที่ที่ต้องการ และระดับคุณภาพ (โครงการ) เป็นอย่างไร
หลักเลี้ยงปัญหา	อะไรคือเงื่อนไขสำคัญที่มีผลกระทบต่อการออกแบบอาคาร แนวทางการออกแบบที่ควรใช้ทั่วไปคืออะไร

(Pena และ Parshall , 2001, หน้า 25)

ขั้นตอนและชุดคำถามการศึกษาความเป็นไปได้และการกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบโครงการ 5 ขั้นตอน เป็นการศึกษาข้อมูลที่มีความยืดหยุ่น การดำเนินการไม่จำเป็นต้องดำเนินตามลำดับขั้น แต่ละขั้นตอนมีประเด็นสำคัญ 4 ประเด็น ที่ต้องทราบกันดี คือ การใช้สอย รูปแบบ เศรษฐกิจ และ เวลา ดังต่อไปนี้

- 1) การใช้สอย การกำหนดการใช้งานของอาคาร ซึ่งสัมพันธ์กับกิจกรรม ความสัมพันธ์ของพื้นที่ ปริมาณและ บุคลิกภาพของผู้ใช้สอย
- 2) รูปแบบ การรับรู้ทางกายภาพและความรู้สึกของโครงการหรืออาคารในปัจจุบันและในอนาคต โดยสัมพันธ์ กับที่ตั้งโครงการ สภาพแวดล้อม คุณภาพของที่ว่าง และโครงสร้าง

- 3) เศรษฐกิจ งบประมาณเริ่มต้นโครงการ คุณภาพของโครงสร้าง งบประมาณดำเนินการ และต้นทุนค่าใช้จ่ายตลอดอายุการใช้งานอาคาร
- 4) เวลา การจัดการที่เกี่ยวข้องกับอิทธิพลของเหตุการณ์ในอดีต การเปลี่ยนแปลงที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ในปัจจุบัน และการคาดการณ์ถึงอนาคต

(Pena และ Parshall , 2001, หน้า 30)

การศึกษาความเป็นไปได้และกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบโครงการในลักษณะของการศึกษาวิจัยดังกล่าว เป็นการศึกษาที่เกิดจากการสมมติฐานระหว่างวิทยาการด้านการจัดการโครงการ การก่อสร้าง และศักดิ์পการออกแบบสถาปัตยกรรม โดยลำพังสถาปนิกหรือเจ้าของโครงการมีความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลความเป็นไปได้โครงการ อย่างหาริมทรัพย์หรืออาชารนادให้ญี่ได้ไม่ครอบคลุมในทุกด้าน การศึกษาความเป็นไปได้โครงการในกระบวนการออกแบบสถาปัตยกรรมจึงพึงเป็นกระบวนการศึกษาร่วมกันของผู้มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์สาขาวิชาการด้านต่าง ๆ เช่น นักการตลาด วิศวกร ทั้งนี้เพื่อให้การศึกษาความเป็นไปได้โครงการสามารถกำหนดรายละเอียดโครงการได้ครอบคลุม ประเด็นสำคัญ คาดการณ์การดำเนินโครงการก่อนและหลังการมีโครงการได้ใกล้เคียงที่สุด

ความสอดคล้องกันระหว่างการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมกับการศึกษาความเป็นไปได้โครงการ

การเปรียบเทียบประดิ่นการศึกษาในแนวทางการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ กับกระบวนการออกแบบสถาปัตยกรรม การศึกษาความเป็นไปได้โครงการในลักษณะของการศึกษาวิจัย พบว่ากระบวนการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมและกระบวนการออกแบบสถาปัตยกรรมมีลักษณะ การศึกษาและขอบเขตการศึกษาใกล้เคียงกัน กล่าวคือการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญในการออกแบบที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในขั้นตอนก่อนการออกแบบ ความเป็นไปได้โครงการ รายละเอียดองค์ประกอบโครงการ การออกแบบสถาปัตยกรรม ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการระหว่างการก่อสร้าง การดำเนินการโครงการ และมาตรการหลีกเลี่ยงหรือลดผลกระทบ ๆ ที่เกิดจากการก่อสร้างและการใช้ประโยชน์ของอาคาร โดยเฉพาะประเด็นสำคัญ 3 ด้าน คือ 1) คุณค่าการใช้ประโยชน์ของมนุษย์ 2) คุณค่าต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ 3) สภาพแวดล้อม ดังผลการศึกษาของ จาภุณี นิมิตศิริวัฒน์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมกับการออกแบบสถาปัตยกรรม : โรงเรียนตากอากาศชายทะเล จังหวัดภูเก็ต” ดังนี้

ตารางที่ 2 ประเด็นการศึกษาระหว่างการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม กับการออกแบบสถาปัตยกรรม

ประเด็นการศึกษา	การออกแบบสถาปัตยกรรม	การวิเคราะห์ผลกระทบฯ
คุณค่าการใช้ประโยชน์ของมนุษย์		
รายละเอียดพื้นที่และการใช้สอยอาคาร	✓	✓
ลักษณะเฉพาะในการใช้สอยอาคาร	✓	✓
โครงสร้าง และวัสดุ	✓	✓
ระบบอาคารและสาธารณูปโภค	✓	✓ (และบริเวณโดยรอบ)
ความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจและการลงทุน	✓	✓

ตารางที่ 2 ประเด็นการศึกษาเรื่องการวิเคราะห์ผลกรอบสิ่งแวดล้อม กับการออกแบบสถาปัตยกรรม

ประเด็นการศึกษา	การออกแบบ สถาปัตยกรรม	การวิเคราะห์ผลกรอบฯ
คุณค่าต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์		
สุนทรียภาพ	✓	✓ (และพื้นที่ใกล้เคียง)
ความสอดคล้องกับทัศนียภาพ	✓	✓
ความปลดภัยของอาคารและผู้ใช้สอย	✓	✓ (และชุมชนใกล้เคียง)
ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับแหล่งธรรมชาติสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ โบราณสถาน วิถีชีวิต	✓	✓
สภาพทางสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมของโครงการและพื้นที่ใกล้เคียง	✓	✓
สภาพแวดล้อม		
สภาพแวดล้อมเดินบิริเวณที่ตั้งโครงการและพื้นที่ใกล้เคียง	✓	✓
สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติบิริเวณโครงการและพื้นที่ใกล้เคียง	✓	✓
สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติบิริเวณโครงการและพื้นที่ใกล้เคียงระหว่างการก่อสร้าง	✓	✓
สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติบิริเวณโครงการและพื้นที่ใกล้เคียงภายหลังการใช้งานอาคารและโครงการ	✓	✓

ประเด็นการวิเคราะห์ผลกรอบสิ่งแวดล้อมและการศึกษาความเป็นไปได้โครงการด้านคุณค่าการใช้ประโยชน์ของมนุษย์ เป็นประเด็นการพิจารณาที่มีความสำคัญเป็นอันดับต้น มีข้อกำหนดทางกฎหมายชัดเจนเมื่อเทียบกับประเด็นด้านคุณค่าต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์และด้านสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะประเด็นเกี่ยวกับขนาดพื้นที่ใช้สอยและการกำหนดขนาดนิติของพื้นที่ต่าง ๆ เช่น กฎกระทรวงฉบับที่ 55 (พ.ศ.2543) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522 ข้อ 19 กำหนดขนาดพื้นที่ภายในแต่ละหน่วยที่ใช้เพื่อการอยู่อาศัยในอาคารที่อยู่อาศัยรวมไม่น้อยกว่า 20 ตารางเมตร ข้อ 21 ซ่องทางเดินในอาคารที่พักอาศัยรวมต้องมีความกว้างไม่น้อยกว่า 1.50 เมตร ดังนั้นการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ โครงการด้านคุณค่าการใช้ประโยชน์ของมนุษย์จึงมีเกณฑ์มาตรฐานจากข้อกฎหมายเป็นพื้นฐานในการพิจารณาและกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบโครงการ อีกทั้งสามารถแสดงผลการออกแบบสถาปัตยกรรม ด้วยรูปผังพื้น และข้อมูลเบริญเทียบ กับข้อกฎหมายเพื่อความชัดเจนในการวิเคราะห์ผลกรอบสิ่งแวดล้อม เช่น อัตราส่วนพื้นที่อาคารต่อแปลงที่ดินโครงการ (Floor Area Ratio) ของโครงการ Waterfront Condominium Pattaya ในรายงานการวิเคราะห์ผลกรอบฯ ได้ระบุอัตราส่วนพื้นที่อาคารต่อแปลงที่ดินได้เป็น 9.99 : 1 อย่างไรก็ตามที่กำหนดอัตราส่วน 10 : 1 ในกฎกระทรวงฉบับที่ 33 (พ.ศ.2535) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522

ประเด็นการศึกษาด้านคุณค่าต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ เป็นการศึกษาความเป็นไปได้โครงการและการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมนี้ประเด็นการศึกษาที่ไม่มีเกณฑ์หรือข้อกำหนดดกฎหมายชัดเจน การศึกษาข้อมูลและการวิเคราะห์จำเป็นต้องใช้ความรู้ด้านวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะด้านนั้นๆ เช่น การวิเคราะห์ผลกระทบการมองเห็นภายหลังการมีโครงการในพื้นที่ การประเมินคุณค่าและความสำคัญทางประวัติศาสตร์ของชนชั้นหรืออาคารที่อยู่ใกล้เคียงที่ตั้งโครงการ โดยเฉพาะการวิเคราะห์คุณค่าต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ของโครงการที่ไม่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่ระบุในเอกสารแนบท้ายประกาศกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เรื่องกำหนดประเภทและขนาดของโครงการหรือกิจกรรมซึ่งต้องจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมฯ โดยเฉพาะการวิเคราะห์คุณค่าต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ด้านสุนทรียภาพและความสอดคล้องกับทัศนียภาพ ดำเนินการโดยการสำรวจทัศนคติของกลุ่มตัวอย่างผู้ที่คาดว่าจะได้รับผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากโครงการด้วยการเบรเยนเทียบทัศนียภาพ แวดล้อมโครงการก่อนมีโครงการ และภาพจำลองทัศนียภาพแวดล้อมภายหลังการสร้างโครงการแล้ว และการพิจารณาโดยคณะกรรมการผู้ชำนาญการฯซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความความชำนาญในด้านการวิเคราะห์สุนทรียภาพและทัศนียภาพ เช่นผู้ทรงคุณวุฒิด้านสถาปัตยกรรม ด้านสิ่งแวดล้อมเมืองและผังเมือง ดังนั้นการพิจารณาประเมินด้านคุณค่าต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ ด้านสุนทรียภาพและความสอดคล้องกับทัศนียภาพ เป็นการพิจารณาจากการปฏิบัติวิชาชีพการออกแบบสถาปัตยกรรมโดยตรง

ประเด็นการศึกษาด้านสภาพแวดล้อม เป็นการรวบรวมข้อมูลสภาพแวดล้อมทางกายภาพและนิเวศวิทยา ก่อนการมีโครงการ และสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปภายหลังการมีโครงการ มาตรการติดตามและการตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากโครงการให้อยู่ในระดับมาตรฐานที่กำหนดด้วยกฎหมายหรือมาตรฐานวิชาการ เช่น มาตรฐานคุณภาพน้ำทึบ เป็นต้น โดยเฉพาะโครงการที่ตั้งในพื้นที่ที่มีทรัพยากรธรรมชาติหรือมีระบบนิเวศวิทยาที่ชัดเจน มีความสำคัญและอ่อนไหวต่อผลกระทบสิ่งแวดล้อม เช่น ชายทะเล พื้นที่ลุ่มน้ำหลัก เป็นต้น ซึ่งข้อมูลด้านทรัพยากรและนิเวศวิทยาเป็นข้อมูลที่สำคัญที่เพิ่งตระหนักรถึงในการศึกษาความเป็นไปได้โครงการในด้านวิเคราะห์ที่ตั้งโครงการ และการกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบโครงการในการออกแบบสถาปัตยกรรม นอกจากนี้จากการวิเคราะห์ที่ตั้งโดยทั่วไปในพื้นที่ที่ไม่ปรากฏทรัพยากรหรือนิเวศวิทยาที่สำคัญ อย่างพื้นที่ในเมือง

บทสรุป

การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมมีส่วนร่วมอยู่ในการปฏิบัติวิชาชีพสถาปนิกในขั้นตอนก่อนการออกแบบการวิเคราะห์และการศึกษาความเป็นไปได้โครงการ การกำหนดรายละเอียดการออกแบบ และการปฏิบัติวิชาชีพภายหลังการออกแบบในการแสดงภาพจำลองของอาคารและรายละเอียดการออกแบบในพื้นที่ตั้ง การเสนอทางเลือกเพื่อลดหรือหลีกเลี่ยงผลกระทบสิ่งแวดล้อมอันเนื่องมาจากการก่อสร้างและการใช้งานอาคาร ดังนั้นการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม จึงไม่ใช่อุปสรรคหรือเป็นข้อจำกัดในการปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรมที่ดำเนินไปตามกระบวนการศึกษาวิจัย ตระหนักรถึงข้อพึงระวังในการออกแบบ และการออกแบบสถาปัตยกรรมที่สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหรือข้อกำหนด ตามกฎหมาย กล่าวคือรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมเป็นรายงานผลของการปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม ตั้งแต่การศึกษาความเป็นไปได้โครงการ ตลอดจนการคาดการณ์และกำหนดมาตรฐานการติดตามผลกระทบสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะโครงการอาคารสถาปัตยกรรมขนาดใหญ่ เช่น อาคารที่มีพื้นที่ใช้สอย 10,000 ตารางเมตรขึ้นไป เป็นต้น อาคารที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมรุนแรง เช่น โรงพยาบาล เป็นต้น อาคารที่ตั้งในพื้นที่อ่อนไหวต่อผลกระทบสิ่งแวดล้อม เช่น อาคารที่ตั้งใกล้พื้นที่อุทยานแห่งชาติ อุทยานประวัติศาสตร์ ชายหาด ริมฝั่งทะเลสาบ เป็นต้น สถาปนิกหรือเจ้าของโครงการพึงศึกษาความเป็นไปได้โครงการควบคู่กับการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม และกำหนดเกณฑ์การออกแบบสถาปัตยกรรมเพื่อลดหรือหลีกเลี่ยง และเตรียมมาตรการลดผลกระทบผลกระทบสิ่งแวดล้อมฯ ได้ในระยะเริ่มต้นโครงการ โดยมีต้องดำเนินกระบวนการออกแบบสถาปัตยกรรมแล้วเสร็จก่อนจึงเริ่มต้นกระบวนการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมดังที่ปฏิบัติในปัจจุบัน ทั้งนี้เพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรมที่สัมฤทธิ์ผล หลีกเลี่ยงหรือลดการออกแบบที่ส่งผลกระทบสิ่งแวดล้อม ลดขั้นตอนและเวลาในการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมลงได้

เอกสารอ้างอิง

Cherry Edith. *Programming for Design: From Theory to Practice* . United Stated of America : John Weily and sons, 1998.

William M. Pena and Steve A. Parshall . *Problem Seeking an Architectural Programming Primer*. New York : John Wiley and sons,inc, 2001.

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม, กองส่งเสริมและเผยแพร่. กฎกระทรวงฯ ประกาศกระทรวงฯ ประกาศกรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ออกตามความใน พ率先ษฐบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายพัฒนาและผลิตสื่อ, (ม.ป.ป.)

กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม, กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม. พ率先ษฐบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ.2535. (ม.ท.ป.): กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม, (ม.ป.ป.)

จากรุณี นิมิตศิริวัฒน์. ความสัมพันธ์ระหว่างการวิเคราะห์ผลกระบวนการสิ่งแวดล้อมกับการออกแบบสถาปัตยกรรม : โรงเรียนดากอากาศชายทะเล จังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาสถาปัตยกรรม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.